

План работы по теме самообразования «Русские народные сказки как средство развития речи в старшей группе дошкольного учреждения»

2016-2017 учебный год.

Речь – инструмент развития высших отделов психики человека. Обучая ребенка родной речи, взрослые способствуют развитию его интеллекта, высших эмоций, подготавливают условия для успешного обучения в школе. У ребенка старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет) речь должна быть чистой, внятной, без нарушений звукопроизношения, ведь в этом возрасте заканчивается процесс овладения звуками. Русские народные сказки раскрывают перед детьми выразительность языка, показывают, как богата родная речь юмором, живыми и образными выражениями. Поразительная мощь языкового творчества русского народа ни в чем не проявила себя с такой яркостью, как в народных сказках. В формировании связной речи ярко выступает и взаимосвязь речевого и эстетического аспектов. Итак, обучение пересказу фольклорных и литературных произведений в целях формирования умения строить связное монологическое высказывание естественно предусматривает ознакомление детей с изобразительно-выразительными средствами художественного текста (сравнения, эпитеты, метафоры, синонимы). Связное высказывание свидетельствует, насколько ребенок владеет богатством родного языка, его грамматическим строем, и одновременно оно отражает уровень умственного, эстетического, эмоционального развития ребёнка. Русские народные сказки обеспечивают высокую эффективность в работе по развитию связной речи детей, поскольку раскрывают перед ними меткость и выразительность языка, показывают, как богата родная речь юмором, живыми и образными выражениями. Присущая необычайная простота, яркость, образность, особенность повторно воспроизводить одни и те же речевые формы и образы заставляют выдвигать сказки как фактор развития связной речи детей.

Цель: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности. Выявление влияния русских народных сказок на развитие речи старших дошкольников.

Задачи:

Обучающие: обучать детей построению полных и выразительных ответов по содержанию прочитанной сказки; излагать свое отношение к прослушанному, используя сравнения, метафоры, эпитеты и другие средства образной выразительности, работать над звукопроизношением,

Развивающие: развивать звуковую культуру речи детей, грамматический строй, связной, выразительной речи; обогащать словарь, развивать у детей мышление и воображение, эмоциональную отзывчивость.

Воспитательные: воспитывать любовь к художественной литературе.

Перспективное планирование работы с детьми 5-6 лет.

Сроки выполнения	Содержание работы на 2016 – 2017 учебный год
Сентябрь - май	Определение цели, задач, подбор литературы. Насыщение ППРС по теме исследования
Сентябрь	НОД « Что такое сказка?» Досуг « Путешествие в сказочную страну»
Октябрь	Дидактическая игра « Собери и расскажи сказку» Выставка рисунков « Моя любимая сказка»
Ноябрь	Чтение и обсуждение сказки « По щучьему велению» НОД « У страха глаза велики»
Декабрь	НОД « Расскажи сказку по картинкам» Изготовление масок для

	героев сказок
Январь	Пополнение книжного уголка. Чтение и обсуждение сказки «Сивка-бурка» Беседа «Моя любимая сказка». НОД «Мир сказок и приключений». Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики». Драматизация отрывков из русской народной сказки «У страха глаза велики»
Февраль	Выставка поделок из бросового материала « Мой любимый герой из сказки» Чтение и обсуждение сказки «Лиса и заяц» Беседа "Где живут книги". Знакомство с профессией библиотекарь, Экскурсия в городскую детскую библиотеку. Чтение русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». НОД - Лепка "Сестрица Алёнушка".
Март	Чтение и обсуждение сказки « Морозко» Беседа «Положительные и отрицательные герои сказок, их характеристика». НОД "Чтение русской народной сказки «Хвосты». Чтение русской народной сказки «Крылатый, мохнатый да масленый».
Апрель	Конструирование « Книжек малышей» Чтение и обсуждение сказки «Волк и семеро козлят» Презентация альбома "Досье читателя" Конспект интегрированного занятия Мастерская "Живая книга" НОД "Русская народная сказка "Хаврошечка".
Май	Дидактическая игра « Расскажи сказку по героям» Чтение русской народной сказки "Гуси-Лебеди". Выступление с драматизацией и кукольным театром по сказке «Гуси-Лебеди» перед воспитанниками детского сада. Совместное развлечение родителей и воспитанников старшей группы «Мама, папа, я — читающая семья»

Перспективное планирование по работе с родителями.

Сроки выполнения	Содержание работы на 2016 – 2017 учебный год
Сентябрь	Анкетирование для родителей « Русская народная сказка в жизни вашего ребёнка»
Октябрь	Консультация для родителей « Мама, почитай мне сказку»
Ноябрь	Приобретение в группу раскрасок с героями русских народных сказок
Декабрь	Изготовление костюмов, атрибутов для театральной деятельности
Январь	Анкетирование родителей «Сказки в нашем доме» Консультация для родителей «Русская народная сказка как средство развития речи дошкольников» Индивидуальные и групповые консультации "О пользе чтения"
Февраль	Мастер-класс по изготовлению настольного театра Индивидуальные рекомендации «Рекомендации по выбору

	сказок для чтения» Информационный стенд "Как превратить чтение в удовольствие".
Март	Консультация для родителей « Сказка в жизни ребёнка» Литературная гостиная "Читающая семья" Памятки «Как и для чего читать детям сказки» Подготовка атрибутов к театральной постановке.
Апрель	Выставка семейных рисунков « Моя любимая сказка» Создание детьми совместно с родителями альбома "Досье читателя".
Май	Конкурс « Сочини сказку», акция « Подари детям книгу» Совместное развлечение родителей и воспитанников старшей группы «Мама, папа, я — читающая семья».

Заключение. Эта тема важна, потому что речь ребёнка является ключевым моментом в его развитии. Успехи воспитанников в связной речи обеспечивают в будущем и в большей мере определяют успех при поступлении в школу, способствует формированию полноценного навыка чтения и повышению орфографической грамотности. Мне как педагогу это очень импонирует. Ведь работа по развитию речи – это умение выбирать нужные слова и правильно употреблять их в речи, строить предложения и связную речь. Как показала практика, дети очень любят творческий характер, а также самостоятельность и возможность самим сочинять и рассказывать друзьям.

Я добиваюсь, чтобы дети показали отношение к тому, что они видели, что им особенно понравилось, заинтересовало их и почему, какие выводы они сделали. Всё это побудило меня значительно больше уделять внимания развитию связной речи у детей.