



Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Муниципальное образование город Мегион
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 «Морозко»

628684, Российская Федерация
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра
(Тюменская область), г. Мегион
ул. Заречная, 16/1
Факс: (34643)39-561
Тел: (34643) 32-497
E-mail: ds_morozko@mail.ru

ИНН 8605014807
КПП 860501001
БИК 047169000
ОКПО 55446450
ОГРН 102860135146



ПЛАН РАБОТЫ
ЦЕНТРА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ВОСПИТАННИКАМ,
ИСПЫТЫВАЮЩИМ ТРУДНОСТИ В ОСВОЕНИИ
ОСНОВНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ,
РАЗВИТИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ,
А ТАКЖЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПРИНЯТО
на совещании
педагогических работников
протокол от 26.10.2017 №08

город Мегион

План
работы центра психолого – педагогической, медицинской и
социальной помощи воспитанникам испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ,
развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ
МБДОУ «ДС №4 «Морозко»

1. ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, её потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в состоянии здоровья, развитии, обучении, социальной адаптации.

1.2 Диагностика детей дошкольного возраста

№	Мероприятия	Цель	Ответственные	Сроки	Примечание
1	Комплексная диагностика детей	Своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи, определение дальнейшего образовательного маршрута	<ul style="list-style-type: none">• педагог-психолог;• учителя-логопеды;• социальный педагог	в течение года	Стационарные заседания на базе Центра
2	Первичная диагностика детей, имеющих речевые нарушения	Определение уровня речевого развития, специфических речевых нарушений различного генеза и структуры дефекта	учителя-логопеды	в течение года	По запросам родителей (законных представителей)

3	Диагностика проблем в обучении	Оказание помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ	педагог-психолог	в течение года	По запросам родителей (законных представителей), педагогов ОУ
4	Определение готовности к школьному обучению	Выявление уровня психологической зрелости и возможных отклонений в развитии ребёнка. Профилактика школьной неуспешности.	педагог-психолог	Сентябрь, май	По запросам родителей (законных представителей)
	Диагностика обучающихся по запросу ОУ, ДОУ, ДСП, КДН и ЗП, ОДН ОМВД, БУ «КЦСОН «Гармония».	Определение уровня развития познавательной и эмоционально-волевой сфер, прогноз и профилактика проблем обучения	педагог-психолог, социальный педагог	в течение года	По заявкам ОУ, ДОУ, родителей (законных представителей)

1.2 Диагностика педагогов

№	Мероприятия	Цель	Ответственные	Сроки	Примечание
1	Изучение уровня эмоционального выгорания	Определение стереотипа эмоционального поведения, который отрицательно сказывается на выполнении профессиональных обязанностей	педагог-психолог	в течение года	По запросу администрации ДОУ, индивидуальным обращениям
2	Изучение социально-психологического климата педагогического коллектива	Определение степени комфортности взаимоотношений в коллективе	педагог-психолог	в течение года	По запросу администрации ДОУ
3	Диагностика педагогов по запросу ДОУ	Оказание помощи педагогам в решении психологических проблем	педагог-психолог	в течение года	По запросу администрации ДОУ

1.3 Диагностика родителей (законных представителей)

№	Мероприятия	Цель	Ответственные	Сроки	Примечание
1	Диагностика детско-родительских отношений	Определение причин нарушений в отношениях между родителем и ребёнком	педагог-психолог	в течение года	По индивидуальным обращениям
2	Диагностика родительства	Определение особенностей родительства на индивидуальном уровне и в супружеской паре	педагог-психолог	в течение года	По индивидуальным обращениям

2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: активное индивидуально-ориентированное воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ

Занятия проводятся согласно индивидуальным образовательным маршрутам, рабочим и адаптированным общеобразовательным программам специалистов центра ППМС.

№	Направление развивающей деятельности	Цель	Ответственные	Сроки
1	Индивидуальные (/подгрупповые) занятия по оптимизации познавательной сферы	Развитие внимания, памяти, мышления, речи.	педагог-психолог	в течение года
2	Индивидуальные и фронтальные занятия для детей, имеющих речевые нарушения	Коррекция речевых нарушений	учителя-логопеды	в течение года
3	Индивидуальные занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы	Снижение уровня тревожности, агрессивности, конфликтности. Формирование адекватной самооценки.	педагог-психолог	в течение года

3. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: формирование у участников образовательных отношений психологической компетентности, потребности в психологических знаниях для оказания помощи в вопросах сохранения и укрепления здоровья, воспитания, обучения и развития. Деятельность ориентирована на обучающихся, педагогический коллектив и администрацию образовательных учреждений, родительскую общественность.

3.1 Просвещение педагогов

№	Тема	Форма	Ответственный	Сроки
1	Комплекс мероприятий по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся в условиях ФГОС ДО	семинары – практикумы, мастер-классы, консультации	зам. заведующего ДОУ, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог	в течение года
2	«Стресс - пути его преодоления»	тренинг	педагог-психолог	апрель
3	Профилактика школьной неуспешности	консультация	педагог-психолог	декабрь
4	Проблемы поведения и воспитания детей с нарушениями эмоционально-волевой сферы	семинар-практикум	педагог-психолог	в течение года
5	Профессиональное выгорание педагогов	тренинг	педагог-психолог	февраль
6	Психологическая компетенция педагогов в работе с гиперактивными детьми. Педагогическая поддержка детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью.	консультация	педагог-психолог	октябрь
8	Общая характеристика специфических ошибок письма и чтения и возможности их преодоления	семинар-практикум	учителя-логопеды	в течение года
9	Формы взаимодействия педагогов с родителями	консультация	социальный педагог	в течение года
10	Фонематическое восприятие, фонематический слух как условие успешного обучения в школе	практическое занятие	учителя-логопеды	в течение года
11	Приемы работы по предупреждению нарушений письменной речи	практическое занятие	учителя-логопеды	в течение года
12	Артикуляционная гимнастика, как средство формирования звуковой культуры речи	семинар-практикум	учителя-логопеды	в течение года
13	Средства развития тонкой моторики рук у детей дошкольного возраста	игровой практикум	воспитатели	в течение года
14	Формирование пространственных представлений у детей дошкольного возраста (предложенные конструкции)	семинар-практикум	воспитатели	в течение года

15	Плоские стопы нам не нужны! Комплекс упражнений для профилактики плоскостопия	практическое занятие	инструкторы по ФИЗО	в течение года
16	Красивые спины – здоровые дети! Комплекс упражнений для правильной осанки	семинар-практикум	инструкторы по ФИЗО	в течение года
17	Дыхание и здоровье (на основе дыхательной гимнастики А.Н. Стрельниковой)	мастер-класс	инструкторы по ФИЗО	в течение года

3.2 Просвещение родителей

№	Тема	Форма	Ответственный	Сроки
1	Основные причины для обращения родителей в городскую психолого-медико-психологическую комиссию	родительское собрание	воспитатели учителя-логопеды педагог-психолог	в течение года
2	Плоские стопы нам не нужны! Комплекс упражнений для профилактики плоскостопия	практическое занятие	инструкторы по ФИЗО	в течение года
3	Красивые спины – здоровые дети! Комплекс упражнений для правильной осанки	семинар-практикум	инструкторы по ФИЗО	в течение года
4	Дыхание и здоровье (на основе дыхательной гимнастики А.Н. Стрельниковой)	мастер-класс	инструкторы по ФИЗО	в течение года
5	Психолого – педагогическая гостиная «Страна мягких человечков»	Психолого-педагогическая гостиная	педагог-психолог	март
6	«Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»	Консультация	педагог-психолог	апрель
7	«Формы и методы работы с родителями обучающихся с ОВЗ»	Консультация	социальный педагог	январь

4. КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: оказание помощи в самопознании и самоопределении, адаптации в реальных жизненных ситуациях, преодолении кризисных ситуаций, повышение психологической грамотности.

№	Контингент	Цель консультирования	Ответственный	Сроки
---	------------	-----------------------	---------------	-------

				проведения
1	Воспитанники	Оказание помощи детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, подвергшимся жестокому обращению, а также детям с последствиями перенесенной психологической травмы	педагог-психолог	в течение года
2	Консультирование педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) в рамках сопровождения ФГОС ДО, НОО, ОО	Повышение психологической компетенции педагогов. Оказание психолого-педагогической помощи родителям. Оказание своевременной психологической помощи обучающимся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	педагог-психолог	в течение года
5	Родители (законные представители)	По запросу	Старший воспитатель; педагог-психолог; учителя-логопеды, социальный педагог	в течение года
6	Педагоги	По запросу	Старший воспитатель; педагог-психолог; учителя-логопеды, социальный педагог	в течение года

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: оптимизация психолого-педагогических аспектов образовательных отношений.

№	Содержание деятельности	Специалисты
1.	Планирование работы на текущий учебный год	Зам.заведующего; старший воспитатель; педагог-психолог; учителя-логопеды, социальный педагог
2.	Ведение обязательной документации специалистов	педагог-психолог; социальный педагог, учителя - логопеды
3.	Посещение ГМО	педагог-психолог; социальный педагог, учителя - логопеды
4.	Обучение на курсах повышения квалификации	старший воспитатель; педагог-психолог; учителя-логопеды, социальный педагог

5.	Анализ научной и практической литературы	старший воспитатель; педагог-психолог; учителя-логопеды, социальный педагог
6.	Оснащение кабинетов диагностическим инструментарием, дидактическими материалами	педагог-психолог; учителя-логопеды, социальный педагог
7.	Участие в научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах	педагог-психолог; учителя-логопеды, социальный педагог
8.	Публикация материалов на официальном сайте Центра ППМС	старший воспитатель; педагог-психолог; учителя-логопеды, социальный педагог
9.	Проведение методических семинаров для специалистов Центра	старший воспитатель; педагог-психолог; учителя-логопеды, социальный педагог
10.	Разработка новых развивающих и коррекционных программ	педагог-психолог; учителя - логопеды
11.	Составление статистических справок, аналитических отчётов по итогам работы за год	педагог-психолог; учителя-логопеды, социальный педагог
12.	Организация проведения мониторингов в ДОУ (мониторинг сопровождения ФГОС ДО и пр.)	старший воспитатель, педагог-психолог, учителя-логопеды, социальный педагог
13.	Организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся ДОУ	педагог-психолог

6. ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Цель: оказание помощи в сложных и конфликтных ситуациях, психологическое разъяснение сложившейся обстановки. Обеспечение безопасной, комфортной развивающей среды, гуманизация средств и способов воспитательного воздействия на развивающуюся личность.

1. Участие в консилиумах, комиссиях, административных совещаниях по принятию каких-либо решений.
2. Анализ конфликтных ситуаций в ДОУ
3. Написание психологических заключений для органов опеки, правоохранительных и судебно-исполнительных органов.

**Состав центра психолого – педагогической,
медицинской и социальной помощи воспитанникам, испытывающим трудности в
освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной
адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ
МБДОУ «ДС №4 «Морозко»**

Руководитель центра:

Хасанова А.Р., заведующий

Члены центра:

Магомедова З.И., педагог – психолог;

Возывода С.П., учитель – логопед;

Шевченко О.А., учитель – логопед;

Пожилова Е.Г., воспитатель;

Фаталиева Н.Э., воспитатель.