

## **Самоотчет по самообразованию Садрисламовой Анфисы Римовны**

### **АКТУАЛЬНОСТЬ**

В настоящее время одной из приоритетных задач, стоящих перед педагогами, является сохранение здоровья детей в процессе воспитания и обучения.

Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье рассматривается как полное физическое, психическое и социальное благополучие, как гармоничное состояние организма, которое позволяет человеку быть активным в своей жизни, добиваться успехов в различной деятельности. Общеизвестно, что здоровье нации является одним из главнейших показателей ее благополучия. От здоровья подрастающего поколения зависит будущее России. Однако ученые констатируют, что проблема сохранения здоровья детей не теряет своей актуальности. И более того имеет тенденцию к нарастанию.

К сожалению, в иерархии человеческих потребностей, здоровый образ жизни находится далеко не на переднем плане, а по сути своей именно он должен стать первой потребностью. Отсюда понятно, насколько важно, начиная с раннего детства, воспитывать у детей активное отношение к своему здоровью, понимание того, что здоровье – самая величайшая ценность, дарованная человеку природой.

Для достижения гармонии с природой, самим собой необходимо учиться заботиться о своем здоровье с детства. Очень важным на сегодняшний день является формирование у детей дошкольного возраста убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его посредством здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.

Формирование здорового образа жизни должно начинаться уже в детском саду. Вся жизнедеятельность ребёнка в детском саду должна быть направлена на сохранение и укрепление здоровья посредством ЗСТ.

Семья и детский сад – это тот микроклимат, в котором живет ребенок дошкольного возраста. Это та среда, в которой он черпает необходимую информацию и адаптируется к жизни в обществе. В любые времена педагоги работали с семьей своего воспитанника, ища поддержку и понимание проблем ребенка для всестороннего развития гармонически развитой и здоровой личности. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Для формирования позиции сотрудничества педагогов с детьми и их родителями необходимо создание единого пространства развития ребенка, которое должны поддерживать и детский сад и семья.

Условия жизни, нравственная и эмоциональная атмосфера, в которой живет ребенок, целиком и полностью зависит от взрослых, и они, бесспорно, несут ответственность за счастье и здоровье детей.

**Цель:** повышение своего уровня компетентности и профессионализма в изучении здоровьесберегающих технологий; внедрение и применение технологий в работе с детьми, педагогами и родителями, пропаганда здорового образа жизни.

**Задачи:**

1. Формирование здоровьесберегающей среды.
2. Воспитание у детей привычки здорового образа жизни для повышения защитных свойств организма, в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями детей.
3. Развитие потребности в двигательной активности.
4. Просвещение родителей в вопросах воспитания здорового ребенка.

**Ожидаемые результаты:**

1. Снижение уровня заболеваемости детей;
2. Создание и поддержание положительного микроклимата в группе.
3. Осознание детьми в соответствии с возрастом смысла здорового образа жизни, овладение разнообразными видами здоровьесберегающих технологий.
4. Активная помощь родителей в организации оздоровления своих детей;
5. Пополнение предметно-развивающей среды в уголке «Здоровья».

**В рамках работы над данной темой была проведена следующая работа:**

Была изготовлена картотека упражнений с мячиками су-джок по лексическим темам, лепбук, комплекс точечного массажа и дыхательной гимнастики, картотека гимнастики для глаз, артикуляционной гимнастики, картотеку игр с камешками Марблс, картотека физминуток.

Приобрела планшет для игр с песком, песок, Су- Джок массажеры, цветной кварцевый песок, камешки Марблс, воздушные шарики, трубочки для дыхательной гимнастики.

**Участвовала в:**

**1. Вебинарах:**

- «Включение здоровьесберегающих технологий в учебно – воспитательный процесс как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системе образования »;

- «Использование электронных образовательных ресурсов в процессе формирования УУД в процессах реализации ФГОС».

## **2. Семинаре:**

- «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС»;

## **3. Видеотренинге:**

- «Новые решения по созданию современной развивающей предметно-пространственной среды в условиях ФГОС ДО»

С целью обмена опытом зарегистрирована и веду блог на сайте для воспитателей и педагогов [maam.ru](http://maam.ru).

Публикация в международном сетевом издании «Портал педагога» учебно - методического материала на тему «Картотека упражнений с мячиками су-джок» .

Опубликовала материал на международном образовательном портале [nsportal.ru](http://nsportal.ru):

- Конспект открытого занятия по ХЭР на тему: «Три медведя. Миска для мишутки»(с использованием здоровьесберегающих технологий);
- Презентация на тему «Использование здоровьесберегающих технологий в работе воспитателя ДОУ»;
- познавательный проект по экологии «Домашние животные»;
- представила тематический «Лепбук»;

Были подобраны литературные произведения в соответствии с возрастом; составлен перспективный план совместной деятельности; обогащена развивающая предметно – пространственная среда группы.

Во взаимодействии с коллегами выступила на педагогическом собрании по теме: «Здоровьесберегающие технологии в работе воспитателя», а также представила на методическом объединении г. Мегиона опыт работы по теме «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ». Показала открытое занятие по ХЭР на тему: «Три медведя. Миска для мишутки». (с использованием здоровьесберегающих технологий).

Вовлекаю и мотивирую детей к участию в различных видах интеллектуальных и творческих конкурсов, соревнованиях. Воспитанники приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе «Рассударики»,

«Математический знайка», «Заповедными тропами края родного», приуроченного к году Экологии в России, «Губернаторские состязания» среди детей дошкольных образовательных учреждений ХМАО-Югры.

Система работы с семьями воспитанников строится на реализации как традиционных, так и не традиционных форм взаимодействия. Целью взаимодействия с семьями воспитанников является формирование активной педагогической позиции родителей, вовлечение их в воспитательно-образовательный процесс. Образовательный потенциал семей воспитанников использую в подготовке и проведении совместных досугов, праздников, родители привлекаются к изготовлению атрибутов для уголка здоровьесберегающих технологий. Разработала план работы с родителями и методические рекомендации по использованию здоровьесберегающих технологий.