

## **Аннотация к рабочей программе по реализации образовательной программы ДОУ**

Образовательная деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Морозко» (далее – ДОУ) направлена на создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с пунктом 3 статьи 8 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры – социальные и психологические характеристики личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования, среди которых речь занимает одно из центральных мест как самостоятельно формируемая функция, а именно: к завершению дошкольного образования ребенок хорошо понимает устную речь и может выражать свои мысли и желания.

В связи с нарастающей тенденцией появления в массовых садах большого количества детей с нарушениями речи различной степени тяжести, отсутствие специализированных ДОУ шаговой доступности с одной стороны и принятие новых федеральных образовательных стандартов дошкольного образования предусматривающих возможность организации и создания специальных условий для детей имеющих ограниченные возможности здоровья с другой стороны, есть необходимость в функционировании для таких детей логопункта в ДОУ.

**Данная Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:**

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- Письмо Минобрнауки России от 27.03.2000 № 27/901-в «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения»;
- основная общеобразовательная программа МБДОУ «ДС КВ №4 «Морозко», составленная в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учётом
- примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, раздел «Коррекционная работа», образовательная область «Речевое развитие» и программы Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием»

В программе определены коррекционные задачи, основные направления работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической стороны речи.

Программа составлена с учётом интеграции основных образовательных областей в работе с детьми старшего дошкольного возраста.

### **Цель, задачи и сроки реализации программы.**

Логопункт в Учреждении организуется с целью оказания коррекционной помощи детям в возрасте от 5 лет (на начало учебного года) до 7 лет с фонетическим недоразвитием речи (ФНР), фонетико-фонематическим недоразвитием речи (ФФНР), а также детям с общим недоразвитием речи IV уровня (ОНР IV уровня), не посещающим группу компенсирующей направленности.

Исходя из неоднородности состава детей на логопункте (с ФФНР и ОНР IV уровня), обусловленной различной этиологией нарушения, важно в результате обследования дифференцированно оценить степень отставания в усвоении учебного материала, также следует учитывать программные требования данного возраста.

Состав детей в логопедическом пункте подвижный. Количество детей на одну ставку учителя - логопеда в течение учебного года зависит от тяжести речевого нарушения и составляет от 20 до 25 воспитанников в возрасте от 5-7 лет. Одновременно занимаются не более 16 детей.

Срок коррекционной работы на логопункте зависит от степени выраженности речевых нарушений, индивидуально – личностных особенностей детей и составляет:

- 6 месяцев – для детей с ФНР (более 6 месяцев – для детей с ФНР, обусловленным дизартрическими нарушениями);
- 9 месяцев - для детей с ФФНР (далее ФФНР) (более 9 месяцев – для детей с ФФНР, обусловленным дизартрическими нарушениями);
- 1 год – для детей с ОНР III, ОНР IV уровня (более 1 года ОНР IV уровня обусловленным дизартрическими нарушениями)

Дети, получившие коррекционную помощь, выводятся с индивидуальных логопедических занятий по мере исправления речевого нарушения, в частности звукопроизношения на основании результатов логопедического обследования и заключения психолого-медико-педагогического консилиума.

В соответствии с ФГОС, основная цель коррекционной работы в образовательной области «Речевое развитие» — обеспечивать своевременное и эффективное развитие речи как средства общения, познания, самовыражения ребенка, становления разных видов детской деятельности, на основе овладения языком своего народа.

Цель программы – сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального

звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.

В процессе коррекционного обучения детей логопатов решаются следующие задачи:

- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- преодоление недостатков в речевом развитии;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
- формирование навыков учебной деятельности;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям), педагогам образовательного учреждения по вопросам предупреждения и устранения речевых нарушений у детей дошкольного возраста.